

SV- Konzept

der Gesamtschule Jüchen

„Wir leben Demokratie und
erziehen zu Verantwortungsbereitschaft, Selbstständigkeit,
Selbstbewusstsein und Teamfähigkeit“

Stand: April 2017

Die SV ist das Mitwirkungsorgan der Schülerinnen und Schüler in unserer Schule. Aufgabe der SV ist die Festsetzung und Verwirklichung ihrer Interessen, Organisation und Durchführung von SV-Sitzungen und – Projekten, die von der SV ausgehen.

Durch ihre aktive Mitarbeit werden bei den jeweiligen Schülern u.a. Schlüsselqualifikationen wie Verantwortungsbereitschaft, Selbstständigkeit, Selbstbewusstsein und Teamfähigkeit gefördert.

Für die SV-Arbeit an der Gesamtschule Jüchen gilt der SV-Erlass „Die Mitwirkung der Schülervvertretung in der Schule RdErl. d. Kultusministeriums v. 22.11.1979 (GABl. NW. S. 561)“
Ausgehend von diesem sind unten aufgeführte Punkte festgelegt. Dabei ist zu beachten, dass dieses Konzept stetig evaluiert und weiterentwickelt werden soll. So muss das Konzept vor allem hinsichtlich der bevorstehenden Entwicklung der Oberstufe noch erweitert werden.

Inhalt:

- 1. Aufgaben der SchülerInnen der SV und der Schülersprecher/innen**
- 2. Recht und Pflichten**
- 3. Grundsätze**
- 4. Aufbau / Struktur**
- 5. Regelmäßige Termine und Veranstaltungen**
- 6. Hinweise zu den Veranstaltung und Projekten**

1. Aufgaben der SchülerInnen der SV und der Schülersprecher/innen

Vertreten der Interessen und Rechte der Schüler/innen gegenüber der Schulleitung, den Lehrern, den Eltern sowie Mitwirkung bei der Gestaltung des schulischen Lebens.

Dies erfolgt...

... in SV-Sitzungen.

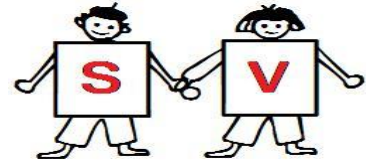
... in der Schulkonferenz (die Schülersprecher als Vertreter der SV).

... bei SV-Projekten.

... Beratung und Unterstützung von Mitschülern bei deren Problemen.

...durch Präsentation und Mitwirkung der SV am Tag der offenen Tür und bei Schulfesten.

...durch Präsentation der SV und ihrer Arbeitsergebnisse auf der Schulhomepage.



2. Rechte und Pflichten

- Anhörung von Wünschen, Vorschlägen, Beschwerden aus der Schülerschaft, Beratung über diese und Weiterleitung an die Lehrerschaft/ die Schulleitung.
- Informationsaustausch und Beratung über aktuelle Fragen und Probleme in den Standorten oder der gesamten Schule.
- Wahl der Vertretung der Schülerschaft in der Schulkonferenz
- Teilnahme an diversen Konferenzen z.B. Fachkonferenzen, Schulkonferenzen usw.

3. Grundsätze

- Inhalte festsetzen
- Selbstbeschäftigung durch Aufgaben wie das Anfertigen von Protokollen der SV-Sitzungen, Durchführung von Wahlen, Aufgabenverteilungen bei Projekten
- angeeignetes Wissen weitergeben an die folgenden SV-Generationen
- Kooperation und Informationsaustausch zwischen den Standorten

4. Aufbau und Struktur der Schülervertretung

a) Die Klassensprecher/innen:

Die Interessen der Schüler werden vertreten durch die Klassensprecher/innen und deren Stellvertreter/innen. Die Klassensprecher/innen und deren Stellvertreter/innen werden zu Beginn eines Schuljahres von ihren Klassen gewählt und vertreten die Interessen der Klasse. Sie nehmen an SV-Sitzungen teil und informieren die Klasse über die Inhalte und wichtige Beschlüsse der SV-Sitzungen.

b) Der „kleine Schülerrat Hochneukirch“ und der „kleine Schülerrat Jüchen“:

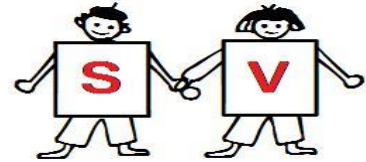
Der kleine Schülerrat setzt sich aus allen Klassensprechern/innen und deren Stellvertretern/innen eines Standortes zusammen. Er führt mit Hilfe des/der SV-Lehrers/in des jeweiligen Standorts regelmäßig (mindestens einmal pro Quartal; sonst nach Bedarf) Sitzungen durch und berät über standortspezifische Anliegen. Bei Bedarf sollte der Abteilungsleiter des Standortes bei den Sitzungen anwesend sein.

c) Der Schülerrat – die SV:

Der Schülerrat setzt sich aus allen Klassensprechern/innen und deren Stellvertretern/innen zusammen. Er führt mit Hilfe des/der SV-Lehrer/innen beider Standorte Sitzungen durch, in denen Wahlen (Schülersprecher/innen → Mitglieder für die Schulkonferenz) stattfinden, Vorhaben/Wünsche vorgetragen, diskutiert und geplant werden. Die Sitzungen finden mindestens einmal pro Quartal statt, wenn möglich auch monatlich. Ein Mitglied der Schulleitung sollte bei diesen Sitzungen ebenfalls anwesend sein.

d) Die Schülersprecher/innen:

Der/ Die Schülersprecher/in wird ebenso wie der/ die Vertreter/innen zu Beginn eines Schuljahres gewählt. Vorab stellen sich die Kandidaten (aus den Klassen 7 und 10) den einzelnen Klassen mit einem Steckbrief vor und werben um Stimmen. Die Klassensprecherin/der Klassensprecher führt anschließend eine Wahl in ihrer/seiner Klasse durch und stimmt in der SV-Sitzung für den von der



Klasse gewählten Kandidaten.

Die Schülersprecher/innen rufen gemeinsam mit dem SV-Lehrer die SV-Sitzungen ein. Sie führen die Beschlüsse des Schülerrates aus und setzt die Schulleitung darüber in Kenntnis.

Ebenso nehmen sie an den Sitzungen der Schulkonferenz teil und vertreten dort die Schülerschaft.

e) Die SV-Lehrer/innen:

Es gibt eine/n Verbindungslehrer/in für jeden Standort. Die Verbindungslehrerin/der Verbindungslehrer werden am Ende eines Schuljahres für das kommende Schuljahr von allen Schülern/innen eines Standorts für diesen gewählt. Sie/Er stehen der Schülersvertretung unterstützend bei der Planung und Durchführung ihrer Aufgaben zur Seite und leitet mit den Schülersprechern die SV-Sitzungen. Außerdem ist sie/er Ansprechpartner/in bei Problemen und Fragen aller Schüler. Dazu soll eine wöchentliche Sprechstunde angeboten werden.

Er/sie führen die Wahl des Nachfolgers durch und organisiert eine SV-Fahrt im ersten Quartal eines Schuljahres.

Ebenso dokumentieren die SV-Lehrer/innen die durchgeführten Veranstaltungen bzw. Projekte und digitalisieren die dazugehörigen Unterlagen auf „moodle“. Am Ende jedes Schuljahres evaluieren die SV- Lehrer das SV-Konzept und bearbeiten bzw. ergänzen es bei Bedarf.

Für diese Aufgaben bekommen beide SV-Lehrer jeweils eine Ermäßigungsstunde und werden von den Aufsichten befreit.

d) Das SV-Team:

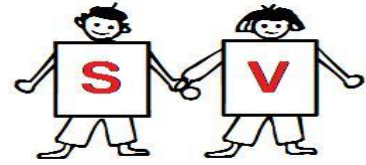
Das SV-Team setzt sich aus Schülern zusammen, die sich für die Schule engagieren wollen, d.h. sie müssen nicht unbedingt zum/zur Klassensprecher/in gewählt worden sein. Diese Schüler unterstützen die SV bei der Durchführung von Projekten und bei der Organisation und Abwicklung schulischer Veranstaltungen.

5. Regelmäßige Termine und Veranstaltungen

a) Verpflichtende Termine und Veranstaltungen:

1. Quartal

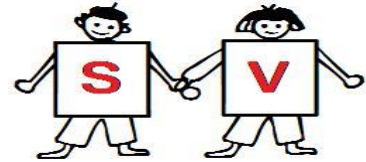
Termin/ Veranstaltung	Betroffenes Gremium	Wer ist verantwortlich?		mögliche Einbindung in die Studentafel
Wahl der Klassensprecher/innen	Klasse	Klassenlehrer/in		BuS
Wahl der Schülersprecher/innen	Schülerrat	SV-Lehrer/innen		BuS
Sitzung des „kleinen Schülerrats“	„Kleiner Schülerrat“	SV-Lehrer/in des jeweiligen Standorts Schülersprecher/innen		
SV- Fahrt (z.B. nach Blankenheim oder Xanten etc.) → Themen: Kennenlernen der SV- Mitglieder, SV- Arbeit	Schülerrat	SV- Lehrer/innen Schülersprecher/innen	vor den Herbstferien	SV- AG



Sitzung des Schülerrates	Schülerrat	SV-Lehrer/innen, Schülersprecher/innen		

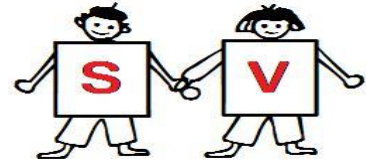
2. Quartal

Termin/ Veranstaltung	Betroffenes Gremium	Wer ist verantwortlich?		Mögliche Einbindung in die Studentafel
Sitzung des „kleinen Schülerrats“	„Kleiner Schülerrat“	SV-Lehrer/in des jeweilige Standorts Schülersprecher/innen		
Nikolausaktion (Weckmannverkauf)	„Kleiner Schülerrat“	SV-Lehrer/in des jeweilige Standorts Schülersprecher/innen		Werkstätte bzw. AGs
WeihnachtsWunsch- baumAktion der Gemeinde Jüchen (Waffel- Aktion oder Weihnachtskarten entwerfen und verkaufen)	Schülerrat alle Jahrgänge	SV-Lehrer/in des jeweilige Standorts Klassenlehrer/innen Fachlehrer/innen		Kunst (Karten entwerfen) Hauswirtschaft /AL (Backen) AGs BuS
Tag der offenen Tür (z.B. optional Weihnachtsmarkt)	Schülerrat alle Jahrgänge	SV-Lehrer/in des jeweilige Standorts Klassenlehrer/innen Fachlehrer/innen		Technik (z.B. Holzfiguren/ Schlüsselanhänger anfertigen) Hauswirtschaft/A L/ AGs (Weihnachts- plätzchen backen) Kunst (Weihnachtsdeko oder Gestecke herstellen)
SV- Workshop: Besprechung aktueller bzw. anstehender Themen, Bildung von Arbeitskreisen (optional mit Übernachtung)	„Kleiner Schülerrat“	SV- Lehrer/n des Standorts und Schülersprecher/innen		SV- AG
Sitzung des Schülerrates	Schülerrat	SV-Lehrer/innen, Schülersprecher/innen		



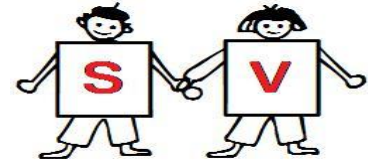
3. Quartal

Termin/ Veranstaltung	Betroffenes Gremium	Wer ist verantwortlich?		Mögliche Einbindung in die Studentafel
Sitzung des „kleinen Schülerrats“	„Kleiner Schülerrat“	SV-Lehrer/in am Standort		
Valentinstag (Rosen- und Valentinsgruß verteilen)	„Kleiner Schülerrat“	SV-Lehrer des jeweiligen Standorts Fachlehrer/innen		Kunst/ AG: Karten gestalten Deutsch: Briefe schreiben
Karneval an der Gesamtschule Jüchen	„Kleiner Schülerrat“ (Hochneukirch) „Kleiner Schülerrat“ (Jüchen)	SV- Lehrer des jeweiligen Standorts Jhg. 5-7: Programmerstellung Jhg. 8-10: Polo		Für die Jhg. 5-7: Vorschläge sammeln im offenen Anfang
Osteraktion (Osterhasen verteilen)	„Kleiner Schülerrat“	SV- Lehrer/in am Standort		SV- AG
Kuchen- und Kaffeeverkauf am Fachlehrersprechttag	„Kleiner Schülerrat“ Freiwillige Helfer	SV- Lehrer/innen		AG/ Werkstätte: Kuchen backen, Kaffee kochen Elternbrief → Kuchenspende
Spenden Tierheim (Geld- und Sachspenden sammeln)	„Kleiner Schülerrat“ alle Jahrgänge	SV- Lehrer/innen am Standort Fachlehrer		AG (Tierschutz): Gleichzeitige Durchführung von verschiedenen Projekten (Peta oder Greenpeace) GL NW
Sitzung des Schülerrates	Schülerrat	SV-Lehrer/innen, Schülersprecher/innen		



4. Quartal

Termin/ Veranstaltung	Betroffenes Gremium	Wer ist verantwortlich?		Mögliche Einbindung in die Studentafel
Sitzung des „kleinen Schülerrats“	„Kleiner Schülerrat“	SV-Lehrer/in am Standort		
Sitzung des Schülerrates	Schülerrat	SV-Lehrer/innen, Schülersprecher/innen		
SV- Fahrt: Reflexion der Arbeitsgruppen, mögliche zukünftige Aktionen und Vorbereitung der anstehenden Assembly	Schülerrat	SV- Lehrer/innen		SV- AG
<i>Optional:</i> Trödelmarkt (Standvermietung)	„Kleiner Schülerrat“	SV- Lehrer/innen		SV- AG Mathe Informatik
Wahl der beiden SV-Lehrer/innen	Alle Schüler/innen eines Standorts	SV-Lehrer/in am Standort		
<i>Optional:</i> Mitwirkung Sponsorenlauf oder Sportfest	Schülerrat	SV- Lehrer/innen Schülersprecher/innen		SV- AG Sport
SV- Ausflug (z.B. Phantasialand)	Schülerrat	SV- Lehrer/innen		SV- AG
Präsentation der SV-Arbeit (letzte Assembly)	„Kleiner Schülerrat“ am jeweiligen Standort	SV- Lehrer/in Assembly- Orgateam		SV- AG Informatik (PPP)
Vorbereitung und Durchführung Abschlussfeier	„Kleiner Schülerrat“ (Jüchen)	Schülersprecher/innen SV- Lehrer (Jüchen)		SV- AG Hauswirtschaft Theater- AG Kunst AL
Evaluation des SV-Konzeptes	SV-Lehrer/innen in Absprache mit dem Schülerrat	SV-Lehrer/innen SchülersprecherInnen		



b) Regelmäßige Termine:

Termin/ Veranstaltung	Betroffenes Gremium	Wer ist verantwortlich?	Wann und wo?
Wöchentliche Sprechstunde	Offen für alle Schüler/innen des jeweiligen Standorts	beide SV-Lehrer/in	
Mitwirkung und Präsentation beim Tag der offenen Tür und bei Schulfesten	Schülerrat	SV-Lehrer/innen SchülersprecherInnen	
Teilnahme an Schulkonferenzen, Fachkonferenzen und Ordnungsmaßnahmenkonferenzen	Gewählte Schüler/innen der SV	beide SV-Lehrer/in Schulleitung	
Verfassen von Artikeln zur SV für die Schulhomepage	Freiwillige interessierte Schüler	SV-Lehrer/innen SchülersprecherInnen	

6. Hinweise zu den Veranstaltung und Projekten:

Alle durchgeführten Veranstaltungen und Projekte sollen schriftlich dokumentiert und inklusive aller dazugehörigen Dokumente (wie z.B. Elternbriefe, Einkaufslisten, Buchungsunterlagen, etc.) digital gespeichert und auf „moodle“ zur Verfügung für spätere Jahrgänge gestellt werden. Dies erlaubt eine kontinuierliche Arbeit und erleichtert jeder aktuellen SV, besonders den SV-Lehrer/innen die Organisation.