

**Werkstatt
Fußball
(outdoor)**

Jahrgang 5



| | |
|-----------------|----------------------------|
| LeiterIn | Jan Zielke, Jonas Brodzina |
| Ort | R. 211 |
| Zeit | 14:15 – 15:45 Uhr |
| Teilnehmerzahl | Max. 20 |
| Jahrgang | Jg. 5 |
| Voraussetzungen | Spaß am Ballspiel |
| Ziele | Spaß am Ballspiel |
| Wochentage | Mittwoch |
| Laufzeit | Ein Halbjahr lang |

Was machen wir

Diese Werkstatt richtet sich an alle Fußball- und Sportinteressierten, egal ob ihr schon Fußball spielen könnt oder nicht! Wir werden immer wieder Übungen und Spiele spielen, die die Gemeinschaft und den Zusammenhalt der Gruppe stärken. Das wichtigste in der Werkstatt ist ein fairer und sportlicher Umgang miteinander. Direkt dahinter steht aber selbstverständlich viel Spaß miteinander zu haben!

Hinweis:

Die Werkstatt wird draußen stattfinden – nur bei schlechtem Wetter wird ein alternativer Ort genutzt.

WS 13

Werkstatt Ballsport

Jahrgang 5



| | |
|-----------------|---|
| Leiter | Lang |
| Ort | Sporthalle Gartenstr. |
| Wochentag/e | Mittwoch |
| Uhrzeit | 14:15 – 15:45 Uhr |
| Teilnehmerzahl | 20-25 |
| Jahrgang | 5. Klasse |
| Voraussetzungen | Spaß am Ballsport |
| Ziele | Das Erlernen verschiedener Ballsportarten |
| Laufzeit | 1 Schulhalbjahr |

Was machen wir

Hast du Spaß am Spiel mit dem runden Leder oder würdest gerne mal was Neues ausprobieren? In dieser Werkstatt erlernst du viele verschiedene Ballsportarten – von Basketball, über Fußball bis hin zu Volleyball lernst du die richtige Technik, die passende Bewegung und den Zusammenhalt in einer Mannschaft.

Zielgruppe

Schüler/innen der 5. Klasse

Projektgliederung

- Mit „Ball“ befreunden – Ballhandling
- Verschiedene Grundregeln erlernen
- Einzel Motorik/Technik verbessern
- 3 gegen 3 /Streetball Regeln
- Zusammenspiel üben
- In selbst organisiertes internes Turnier mitspielen

**Werkstatt
Retro-Gaming-
Design**

Jahrgang 5



| | |
|-----------------|--------------------|
| LeiterIn | Sophie Schumacher |
| Ort | 129 |
| Zeit | 14:15 – 15:45 Uhr |
| Teilnehmerzahl | 15 |
| Jahrgang | 5 |
| Voraussetzungen | IT-Interesse |
| Ziele | Kurzprogrammierung |
| Wochentage | Mittwoch |
| Laufzeit | Ein Halbjahr lang |

Was machen wir

Ihr wolltet schon immer wissen, wie man ein Spiel programmiert? Dann meldet euch für die Retro Game Design Werkstatt an. Zusammen sammeln wir erste Erfahrungen in der Programmierung. Dabei erschaffen wir jede Woche neue Mini Games, die ihr mit eurer eigenen Pixelkunst gestalten könnt.

| Werkstatt | Jahrgang | |
|---|-------------------|---|
|  | Leiter | Leo Istas |
| | Ort | R. 130 |
| | Zeit | 14:15 – 15:45 Uhr |
| | Teilnehmerzahl | max. 15 |
| | Jahrgang | 5 |
| | Voraussetzungen | Interesse! |
| | Ziele | IT-Skills, Teamwork, Projektplanung, Spaß |
| | Wochentage | Mittwoch |
| Laufzeit | Ein Schulhalbjahr | |

Game Editing lernen!

Was machen wir

In diesem Workshop geht es um das Editing (= editieren) von Videospiele. Doch was heißt editieren eigentlich? Auf der einfachsten Ebene verändert man die Spielwelt mit den Werkzeugen, die das Spiel im normalen Modus zur Verfügung stellt. Auf der höchsten Ebene programmiert man große Teile des Spiels so um, dass man am Ende ein völlig neues Spiel entwickelt hat. Wir beginnen auf der einfachsten Ebene, indem wir geeignete Videospiele testen und die vorgegebenen Editing-Funktionen systematisch ausprobieren. Danach bilden wir Projektgruppen und entwickeln gemeinsam Projektideen, die in den ausgewählten Spielen umgesetzt werden können.

Zielgruppe

Schüler/innen ab der 5. Klasse

Projektgliederung

Tutorial „Basics“: Vorstellung von Grundregeln und Arbeitsmethodik

Level 1 „Exploration“: Sichtung und Präsentation geeigneter Gametitel

Level 2 „Team-up & Plan“: Bildung von Projektgruppen und Entwicklung von Projektideen

Level 3 „Game Editing“: Umsetzung der Projektideen in den ausgewählten Videospiele

**Werkstatt
Nähstübchen**

Jahrgang 5



| | |
|-----------------|------------------------------|
| Leiter | Katja Lange-Bommes |
| Ort | Blumengeschäft |
| Wochentag/e | Mittwoch |
| Uhrzeit | 14:15 – 15:45 Uhr |
| Teilnehmerzahl | 10-12 |
| Jahrgang | 5. Klasse |
| Voraussetzungen | Mut und gute Laune |
| Ziele | Spaß und Freude am Gestalten |
| Laufzeit | ein Schulhalbjahr |

Nähen lernen

Kleidung kann viel über uns aussagen!

z.B.: wie wir uns fühlen, ob wir einem bestimmten „Club“ angehören oder einfach nur unseren eigenen Stil ausdrücken.

Was machen wir

Wir lernen Schnitte vorzubereiten, zuschneiden, nähen mit der Nähmaschine und wenn nötig auch mit der Hand.

Wir können Ostergeschenke fertigen und vielleicht sogar Kleidung für uns nähen. Und wenn wir Lust haben, machen wir unsere eigene Modenschow.

Projektgliederung

Kennenlernen

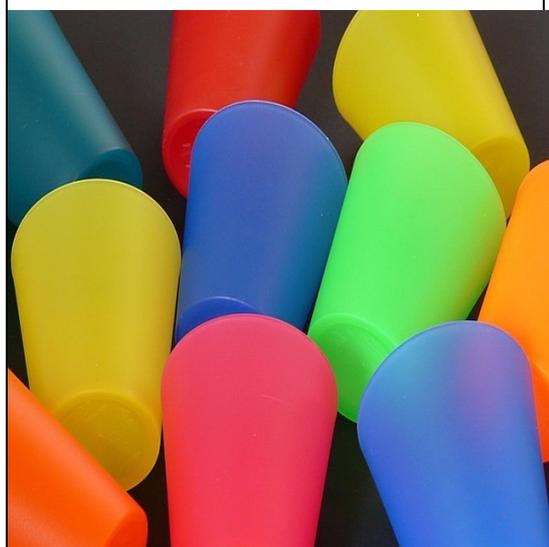
Einweisung

Themenwahl,

und los geht's.

**Werkstatt
Musik und Percussion**

Jahrgang 5



| | |
|-----------------|----------------------------|
| Leiterin | Sonja Sauppe |
| Ort | R. 316 |
| Wochentag/e | Mittwoch |
| Uhrzeit | 14:15 – 15:45 Uhr |
| Teilnehmerzahl | 12 |
| Jahrgang | 5 Klasse |
| Voraussetzungen | Spaß an Musik und Rhythmik |
| Ziele | Nachspielen und Nachsingen |
| Laufzeit | ein Schulhalbjahr |

Wir wollen gemeinsam uns mal anschauen, was es so mit den Noten auf sich hat.
Wozu gibt es einen Notenschlüssel und wie erkenne ich den Takt in einem Lied.

Mit viel Spaß erlernen wir den Rhythmus und nehmen uns den Cup Songs zur Hilfe. Natürlich begleiten wir mit diesem Rhythmus den Song „When I’m Gone“. Mit Gitarre und Keyboard können wir das ganze begleiten.

Wie du mit der Gitarre spielen kannst oder mit dem Keyboard, das zeige ich dir gerne.

Habt ihr bock.....dann freue ich mich auf euch!!!!

**Back- und Koch
Werkstatt****Jahrgang 5**

"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert
gemäß [CC BY-SA-NC](#)

Bild

| | |
|-----------------|--------------------|
| LeiterIn | Doris Bäumer |
| Ort | Küche /Vorraum |
| Wochentag/e | Mittwoch |
| Uhrzeit | 14:15 – 15:45 Uhr |
| Teilnehmerzahl | 12 |
| Jahrgang | 5. Klasse |
| Voraussetzungen | Großes Interesse |
| Ziele | Leckere Ergebnisse |
| Laufzeit | 1 Schulhalbjahr |

Hauswirtschaft und Backen lernen**Was machen wir**

Ihr habt Freude in der Küche, habt vielleicht schon etwas selber gemacht?
In der Backwerkstatt lernt ihr völlig selbstständig zu backen und zu verzieren.
Aber auch Vorbereitungen, wie das Erstellen eines Einkaufzettels, das Einkaufen
und Kassenabrechnung gehören dazu.

Natürlich sollt ihr auch die Gelegenheit haben eure gebackenen Köstlichkeiten in
der Schule zu verkaufen.

Und ganz wichtig.....nach dem Kochen oder Backen werden wir die Küche
gemeinsam wieder säubern und aufräumen.

Natürlich schauen wir auch mal auf die Theorie,

- was essen wir, ist es auch gesund?
- was sind Kalorien und Kohlenhydrate
- wie ist das mit dem Zucker.....?
- aber auch, wie wird ein Tisch gedeckt
- oder was kann ich mit einer Serviette alles machen.

Floristik**Jahrgang 5**

| | |
|-----------------|------------------------|
| LeiterIn | Susanne Fischermann |
| Ort | Blumengeschäft |
| Zeit | 14:15 – 15:45 Uhr |
| Teilnehmerzahl | max. 12 |
| Jahrgang | 5 |
| Voraussetzungen | Interesse an Blumen |
| Ziele | |
| Wochentage | Mittwoch |
| Laufzeit | 1. Schulhalbjahr |

Was machen wir

Die kreative Floristenwerkstatt Mitten in Hochneukirch lebt nach dem Motto „Alles was Sie wollen“. Ib Sträuße, Gestecke, Wandbilder, Tischdeko, Haarkränze, Tür- und Fensterdekorationen.

Du hast etwas auf Pinterest oder ähnlichen Kanälen gesehen, dass du nachmachen möchtest. Das können wir möglich machen. Ich zeige dir, was wir machen können, je nach Jahreszeit. Du darfst deine Werkstücke mit nach Hause nehmen oder zur Ausstellung in der Schule spenden.

Bevor du in meinen Kurs kommst, schau dir einige Videos auf YouTube an, die dir ein wenig Einblick in unsere Arbeit zeigen, z.B. unter „Floristik24“, „Imke Riedebusch“, „der Blumenmann“ oder „so geht Floristik“

**Werkstatt
Streetball****Jahrgang 5**

| | |
|-----------------|-----------------------------|
| Leiter | Lang |
| Ort | Sporthalle Gartenstr. |
| Wochentag/e | Donnerstag |
| Uhrzeit | 14:15 – 15:45 Uhr |
| Teilnehmerzahl | 20 |
| Jahrgang | 5. Klasse |
| Voraussetzungen | Spaß an Basketball |
| Ziele | Das Erlernen von Streetball |
| Laufzeit | 1 Schulhalbjahr |

Was machen wir

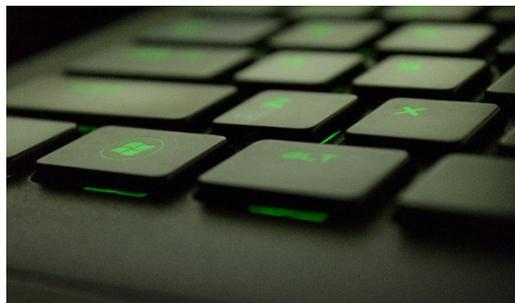
Hast du Spaß am Spiel mit dem runden Leder oder würdest gerne mal was Neues ausprobieren? In dieser Werkstatt wirst du Teil der Straßenkultur, bei der dir wichtigste Regel "Fair Play" lautet, denn es gibt keine Schiedsrichter. Es kann also schnell hoch hergehen in den Spielformen 1-gegen-1, 5-gegen-5 oder auch im 3-gegen-3. Du lernst verschiedene Spielformen, Techniken und Regeln kennen und kannst dich natürlich auch mit deinen eigenen Ideen einbringen!

Zielgruppe

Schüler/innen der 5. Klasse

**Werkstatt:
IT/Social Media**

Jahrgang 5



| | |
|-----------------|--|
| LeiterIn | David Döring |
| Ort | R. 118 |
| Zeit | 14:15 – 15:45 Uhr |
| Teilnehmerzahl | max. 25 |
| Jahrgang | 5 |
| Voraussetzungen | Interesse am Umgang mit PC/Tablet sollte vorhanden sein Grundlagen in word oder anderen Textverarbeitungsprogrammen sind von Vorteil. |
| Ziele | Umgang mit Computern lernen Programmieren kennenlernen Social-Media-Plattformen kennenlernen |
| Wochentage | 1 |
| Laufzeit | 1 Schuljahr |

Was machen wir

- Wir lernen, wie ein Computer bedient wird: Maus, Tastatur, Betriebssystem
- Wir lernen, wie man mit Schreib- und Präsentationsprogrammen umgeht!
- Wir lernen spielerisch das Programmieren kennen. Dazu arbeiten wir mit dem Programm Scratch. Gib doch Mal bei YouTube „Scratch Spiele“ ein. So erhältst Du einen Eindruck, was alles möglich ist!
- Wir lernen die positiven sowie negativen Seiten von social media-Plattformen, wie Instagram, TikTok oder Snapchat, kennen.
- Wir drehen ganz im Stil der Influencer Videos (z.B. eine Videospielbeschreibung). Hier werden Eurer Kreativität keine Grenzen gesetzt!

Zielgruppe

Schüler/innen ab der 5. Klasse

**Schreiner-
werkstatt****Jahrgang 5**

| | |
|-----------------|------------------------------------|
| LeiterIn | n.N. |
| Ort | R. 315 |
| Zeit | 14:15 – 15:45 Uhr |
| Teilnehmerzahl | 15 |
| Jahrgang | 5 |
| Voraussetzungen | Kreativ |
| Ziele | Handwerkliches Geschick fördern |
| Wochentage | Donnerstag |
| Laufzeit | Ein Schulhalbjahr |

Was machen wir

Handwerk hat goldenen Boden“ - eine alte Weisheit, die aus unserer Sicht ihre Aktualität nicht verloren hat. Leider wählen immer weniger Jugendliche den Weg ins Handwerk. Unser Modul „Zukunft gestalten - Upcycling, Recycling, Ausbildung“ will Jugendlichen auf zwei Ebenen motivieren die Vorzüge handwerklichen Handels zu erkennen. Aus alten Paletten und Bauholz sollen Möbelstücke und Spiele gebaut werden. Gemeint sind aber nicht die bekannten „Palettenmöbel“, sondern aus den einzelnen Bestandteilen des Abfalls sollen mit Hilfe von richtigem Werkzeuge „richtige“ Möbel entstehen. Rahmentüren mit Füllungen vor Massivholzkorpussen, Tischplatten aus verleimten Latten, usw. auf diesem Weg können auch ausrangierte Gegenstände zu neuem Leben erweckt werden. Ob als Deko-Element, Spiel oder Möbelstück. So lernen die Jugendlichen, dass „Altes“ weiter genutzt werden kann und nicht zwingend entsorgt werden muss. Zudem erlernen die Jugendlichen handwerkliche Grundlagen und das erhebende Gefühl selber etwas hergestellt zu haben. Übergeordnetes Ziel ist, Stärken der Jugendlichen zu entwickeln und ihnen Zukunftsperspektiven im Handwerk aufzuzeigen und im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung aufzuzeigen, dass man aus vermeintlichem „Müll“ Neues entstehen lassen kann. Zur Verfügung stehen Abrichte, Dickenhobel, Unterflurzugsäge, Kappsäge, Bandsäge, Stichsäge, Ständerbohrmaschinen, Dekupiersäge, Drechselbänke, Akkuschauber und viele mehr.

**Werkstatt
Nähstübchen**

Jahrgang 5

| | | |
|---|-----------------|------------------------------|
|  | Leiter | Katja Lange-Bommes |
| | Ort | Blumengeschäft |
| | Wochentag/e | Donnerstag |
| | Uhrzeit | 14:15 – 15:45 Uhr |
| | Teilnehmerzahl | 10-12 |
| | Jahrgang | 5. Klasse |
| | Voraussetzungen | Mut und gute Laune |
| | Ziele | Spaß und Freude am Gestalten |
| | Laufzeit | ein Schulhalbjahr |

Nähen lernen

Kleidung kann viel über uns aussagen!

z.B.: wie wir uns fühlen, ob wir einem bestimmten „Club“ angehören oder einfach nur unseren eigenen Stil ausdrücken.

Was machen wir

Wir lernen Schnitte vorzubereiten, zuschneiden, nähen mit der Nähmaschine und wenn nötig auch mit der Hand.

Wir können Ostergeschenke fertigen und vielleicht sogar Kleidung für uns nähen. Und wenn wir Lust haben, machen wir unsere eigene Modenschow.

Zielgruppe

Schüler/innen der 5 Klasse

Projektgliederung

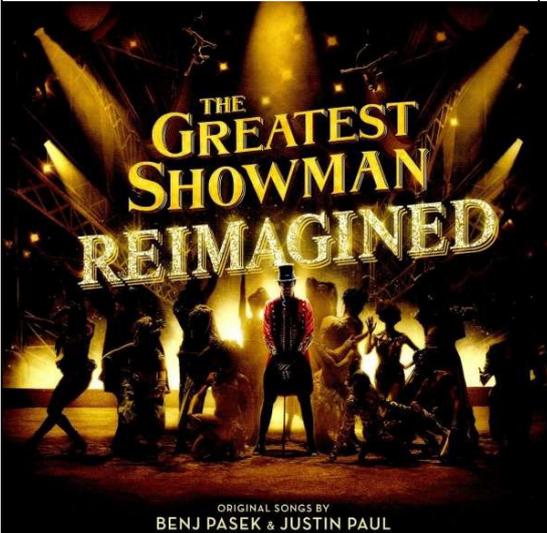
Kennenlernen

Einweisung

Themenwahl,
und los geht's.

**Werkstatt
Musical „The greatest Showman“**

Jahrgang 5



| | |
|-----------------|----------------------------|
| Leiterin | Sonja Sauppe |
| Ort | 316 |
| Wochentag/e | Donnerstag |
| Uhrzeit | 14:15 – 15:45 Uhr |
| Teilnehmerzahl | 15 |
| Jahrgang | 5 Klasse |
| Voraussetzungen | Spaß an Musik und Musical |
| Ziele | Nachspielen und Nachsingen |
| Laufzeit | ein Schulhalbjahr |

Wir wollen mit und um das Musical „The greatest Showman“ arbeiten. Was erzählt uns die Geschichte von P.T. Barnum auf seinem Weg zum Erfolg und dem Weg zum Wanderzirkus.

Lasst uns gemeinsam in die Lieder reinhören und herausfinden was sie uns erzählen. Bestimmt können wir sie gemeinsam Nachsingen und die Geschichte von The greatest Showman nachspielen.

Ein paar Kostüme gestalten oder ein Bühnenbild erstellen.

Habt ihr Bock.....dann freue ich mich auf euch!!!!

**Back- und Koch
Werkstatt****Jahrgang 5**

"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert
gemäß [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Bild

| | |
|-----------------|--------------------|
| LeiterIn | Doris Bäumer |
| Ort | Küche /Vorraum |
| Wochentag/e | Mittwoch |
| Uhrzeit | 14:15 – 15:45 Uhr |
| Teilnehmerzahl | 12 |
| Jahrgang | 5. Klasse |
| Voraussetzungen | Großes Interesse |
| Ziele | Leckere Ergebnisse |
| Laufzeit | 1 Schulhalbjahr |

Hauswirtschaft und Backen lernen**Was machen wir**

Ihr habt Freude in der Küche, habt vielleicht schon etwas selber gemacht?
In der Backwerkstatt lernt ihr völlig selbstständig zu backen und zu verzieren.
Aber auch Vorbereitungen, wie das Erstellen eines Einkaufzettels, das Einkaufen
und Kassenabrechnung gehören dazu.

Natürlich sollt ihr auch die Gelegenheit haben eure gebackenen Köstlichkeiten in
der Schule zu verkaufen.

Und ganz wichtig.....nach dem Kochen oder Backen werden wir die Küche
gemeinsam wieder säubern und aufräumen.

Natürlich schauen wir auch mal auf die Theorie,

- was essen wir, ist es auch gesund?
- was sind Kalorien und Kohlenhydrate
- wie ist das mit dem Zucker.....?
- aber auch, wie wird ein Tisch gedeckt
- oder was kann ich mit einer Serviette alles machen.

**Kreativ-
werkstatt****Jahrgang 5**

| | |
|-----------------|-------------------|
| LeiterIn | Frau Dalla Valle |
| Ort | R. 312 |
| Zeit | 14:15 – 15:45 Uhr |
| Teilnehmerzahl | max. 15 |
| Jahrgang | Klasse 5 |
| Voraussetzungen | Spaß mitbringen |
| Ziele | |
| Wochentage | Mittwoch |
| Laufzeit | 1 Halbjahr |

Thema Kreativ

Alles rund um Kräuter

Was machen wir

Ob Poster, Mobile, Gemälde, Kräuter-Duftsäckchen, ein Kräuterspiel, eine Kräutergeschichte schreiben, Kräuterseife, Kahoot, usw.. Dies sind nur einige Beispiele, eurer Phantasie und Kreativität sind keine Grenzen gesetzt. Ihr habt bestimmt jede Menge Ideen. Auch das Fühlen, Schmecken, Riechen und Experimentieren wird nicht zu kurz kommen. Wir legen gemeinsam die Inhalte fest, welche Arbeiten ihr in diesem Halbjahr umsetzen möchtet. Ich freue mich auf euch!

Projektgliederung

Stundenablauf: Ankommen im Kreativkurs, Kreativarbeiten, zwischendurch Entspannungsübungen, kleine Geschichten vorlesen und einfach quatschen,

Am Ende des Halbjahres werden wir gemeinsam verschiedene Arbeiten zum Thema Kräuter fertiggestellt haben.

Gartenbau**Jahrgang 5**

| | |
|-----------------|---|
| LeiterIn | Frau Quack |
| Ort | 129 |
| Zeit | 14:15 – 15:45 Uhr |
| Teilnehmerzahl | 12 |
| Jahrgang | 5 |
| Voraussetzungen | Interesse an Natur |
| Ziele | Bau von Beeten und Planung eines Schulgartens |
| Wochentage | Donnerstag |
| Laufzeit | Ein Halbjahr lang |

Was machen wir

Gemeinsam mit euch möchte ich gerne einen Schulgarten planen und erstellen. Für die Wintermonate ist geplant Winterquartiere für Wildtiere zu erstellen, Hochbeete zu planen und ein Herbarium zu gestalten. Hierfür wollen wir Pflanzen sammeln und trocknen, die verschiedenen Pflanzen kennenlernen und Exkursionen in Feld, Wald und Wiesen unternehmen. Ihr lernt auch, welche Pflanzen essbar sind und welche giftig sind.