

Konzept zur individuellen Förderung

Seit dem Schuljahr 2023/2024

DELMITSCHULE
LÖCHTEN

LEGITIMATION



ZIELE

- Recht auf [...] individuelle Förderung (Verankerung im Schulgesetz §1 Fn10)
- abgeleiteter Auftrag aus den Ergebnissen der QA
- Weiterentwicklung unseres Schulkonzeptes
- Abbildung der Interessen aus dem Kollegium (FK, SEK I + SEK II, Hauptfächer + Nebenfächer)

- Förderung selbstständigen und selbstgesteuerten Lernens
- bessere Vorbereitung der Schülerschaft auf die gegenwärtigen und zukünftigen Herausforderungen in Gesellschaft und Lebenswelt
- Vereinheitlichung der Konzepte zur individuellen Förderung von Jahrgang 5-10 → ganzheitlicher Ansatz
- Bessere Förderung und Forderung unserer heterogenen Schülerschaft
- Fortführung + Weiterentwicklung des Digitalisierungsprozesses
- Ausschärfung der Profilbildung an unserer Schule mit einer gezielten Hinführung zu den Missionen B und Q
- Berücksichtigung der Interessen und Neigungen unserer Schülerschaft
- Transparenz

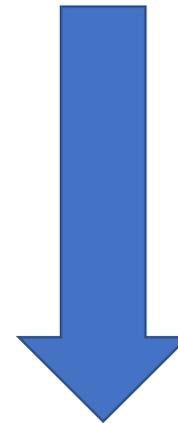
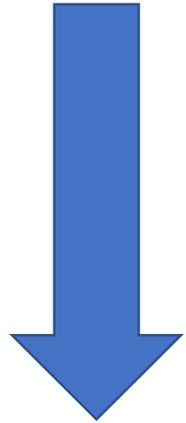
4-Säulen – Umsetzungsrahmen

Lernbüro

Projektunterricht

Profilzeit

Beratung



Fachkonferenzen
Deutsch + Englisch +
Mathe + SoPä

Fachkonferenzen
GL + NW + Sport + Kunst +
Musik + REL/PP

FK-WP + PU +
außerunterrichtliche
Mitarbeiter

Klassenleitungen + BO +
Soz.Päd. + SoPä

Lernbüro

Projektunterricht

Profilzeit

Beratung

Jahrgang 5-6

- 6-Wochenstunden Fachunterricht+6-Wochenstunden (D-M-E)
- Anbindung an Fachlehrer*innen
- Modell 1:1 (Fachunterricht+Lernbüro)

- 4-stündig aus GL, NW, Rel/PP, Ku/Mu, Sport
- Anbindung an Klassenleitung
- Methodencurriculum
- Leistungsüberprüfung

- 4-stündig aus SP, KU, MU, o.a. als Werkstatt jahrgangsintern
- am Nachmittag (Mo, Mi, Do)
- Abdeckung durch Fachlehrer*innen und außerschul. Mitarbeiter*innen

- BuS 2-stündig
- Doppelstunde beim Klassenlehrerteam
- U.a. Soziales Lernen & Klassenrat

Jahrgang 7-8

- 6-Wochenstunden (D-M-E)
- Modell 2:2 (Fachunterricht+Lernbüro)
- Leistungsüberprüfung durch Fachlehrer*innen

- 4-stündig aus GL, NW, Rel/PP, Ku/Mu, Sport
- Anbindung an Klassenleitung oder Fachlehrer*in GL / NW
- Methodencurriculum

- Jahrgang 7:**
- 6-stündig = 2 Stunden WST und 4 Stunden WP

- Jahrgang 8:**
- 6-8-Stündig = 2 Stunden SV + 2 Stunden WP + 2 Stunden mit WP-F

- BuS 2-stündig
- Doppelstunde beim Klassenlehrerteam
- U.a. soziales Lernen, Klassenrat, Beginn Berufsorientierung

Jahrgang 9-10

- Fachunterricht D-M-E
- Unterricht in äußerer Differenzierung (E-Kurs / G-Kurs) im Kursverband
- Individuelle Förderung durch Fachlehrer*innen

- 4-stündig aus GL, NW, Rel/PP, Ku/Mu, Sport
- Anbindung an Klassenleitung oder Fachlehrer*in NW / GL
- Methodencurriculum

- 4-stündig
- gekoppelt an Fremdsprache

- BuS 2-stündig
- gekoppelt an Berufsorientierung (Mittwoch 7./8. Stunde)
- geleitet durch Klassenleitung

PROFILE

Sport und Gesundheit

NW und Nachhaltigkeit

Kreativ und Sprache

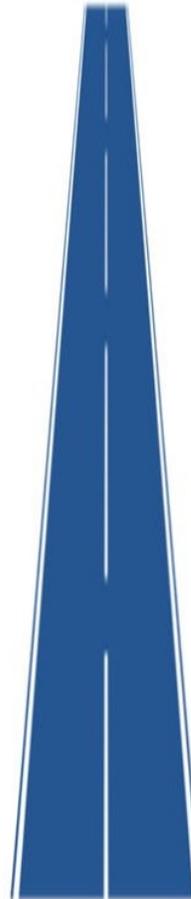
Wirtschaft und Soziales

IT

PROFILE

Auflistung einer individuellen Förderung an unserer Schule unterteilt nach Profilen und Jahrgängen

- in welchen Jahrgängen bedienen wir mit welchen Angeboten / Werkstätten / Kursen / etc... welches Profil
- Ziel: Die möglichen Profile an unserer Schule mit Leben füllen und Schritt für Schritt erweitern

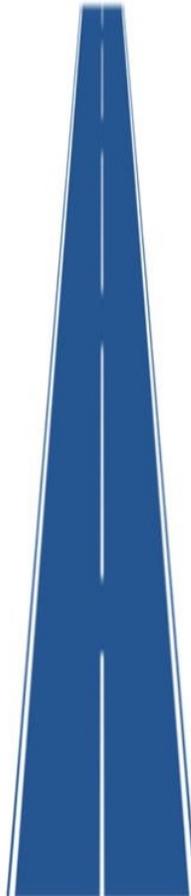


Sport und Gesundheit	
Jge. 11-13	Ausrichtung von Volleyballturnieren Sport als 4. Abiturfach
Jge. 8-10	Werkstätten mit sportlichem Schwerpunkt (Jg. 8) Sportkooperationen (Basketball, Tennis, Football,) Ausbildung zum Sanitäter Gesunde Ernährung in WP-HW
Jge. 5-7	Werkstätten mit sportlichem Schwerpunkt Bundesjugendspiele Schulsportmannschaften (Fußball, Basketball) Stadtläufe Gesunde Ernährung in HW

PROFILE

NW und Nachhaltigkeit

Jge. 11-13	Leistungskurs Biologie Projektkurs „Grünes Klassenzimmer Kooperation zur Universität
Jge. 8-10	Projektunterricht BNE – Global Goals WP NW
Jge. 5-7	Werkstätten mit NW-Schwerpunkt



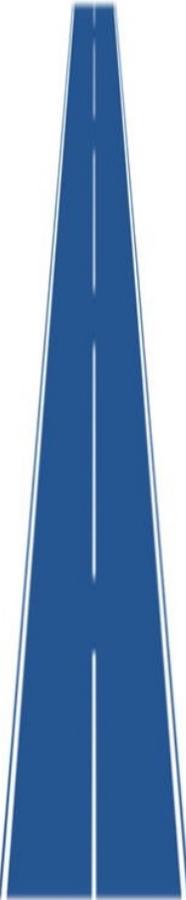
Kreativ und Sprache

Jge. 11-13	Projektkurs Literatur Englisch / Deutsch Leistungskurs Spanisch Cambridge Certificate
Jge. 8-10	WP DuG Schülerzeitung SchunD
Jge. 5-7	Werkstätten mit kreativem Schwerpunkt

PROFILE

Wirtschaft und Soziales

Jge. 11-13	Schülersprecher*innenwahl Open-BoB Teamerausbildung für „Schüler helfen Schüler“
Jge. 8-10	Sozialpraktikum im Jg. 10 Praktikum im Jg. 9 Teamerausbildung für „Schüler helfen Schüler“ Schülerfirma und SchunD-Zeitung Projekt „Soziale Verantwortung“ im Jg. 8 Durchführung Klassenrat
Jge. 5-7	WP „Arbeitswelt und Wirtschaft“ Werkstätten mit Schwerpunkt Soziales Durchführung Lions Quest und Klassenrat



IT

Jge. 11-13	Digitale Oberstufe Projektkurse IT
Jge. 8-10	WP Informatik Mediencoutausbildung
Jge. 5-7	Werkstätten mit Schwerpunkt IT Grundlagen des Programmierens – Minecraft WP Informatik Mediencoutausbildung