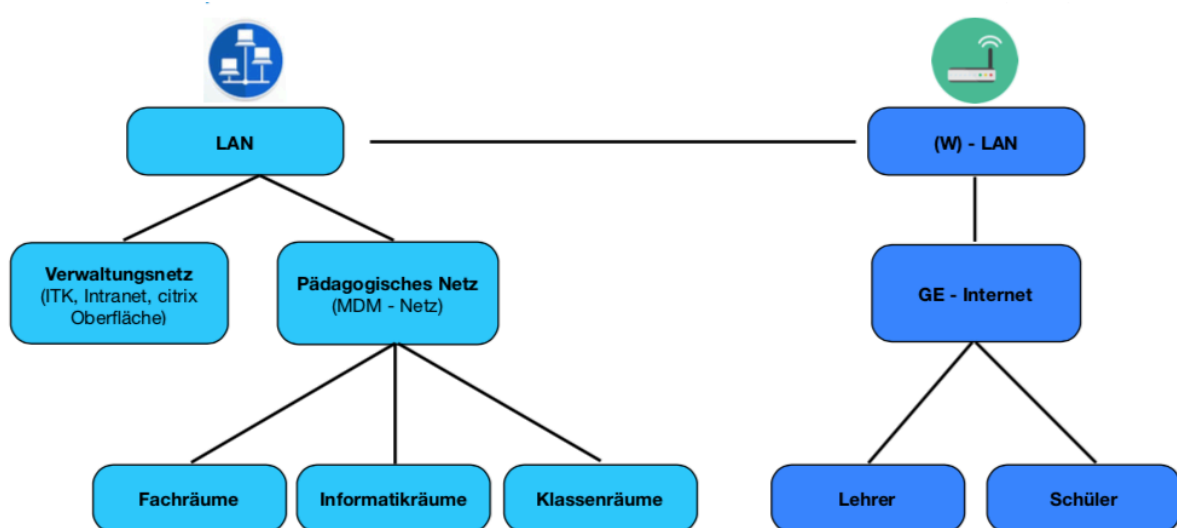
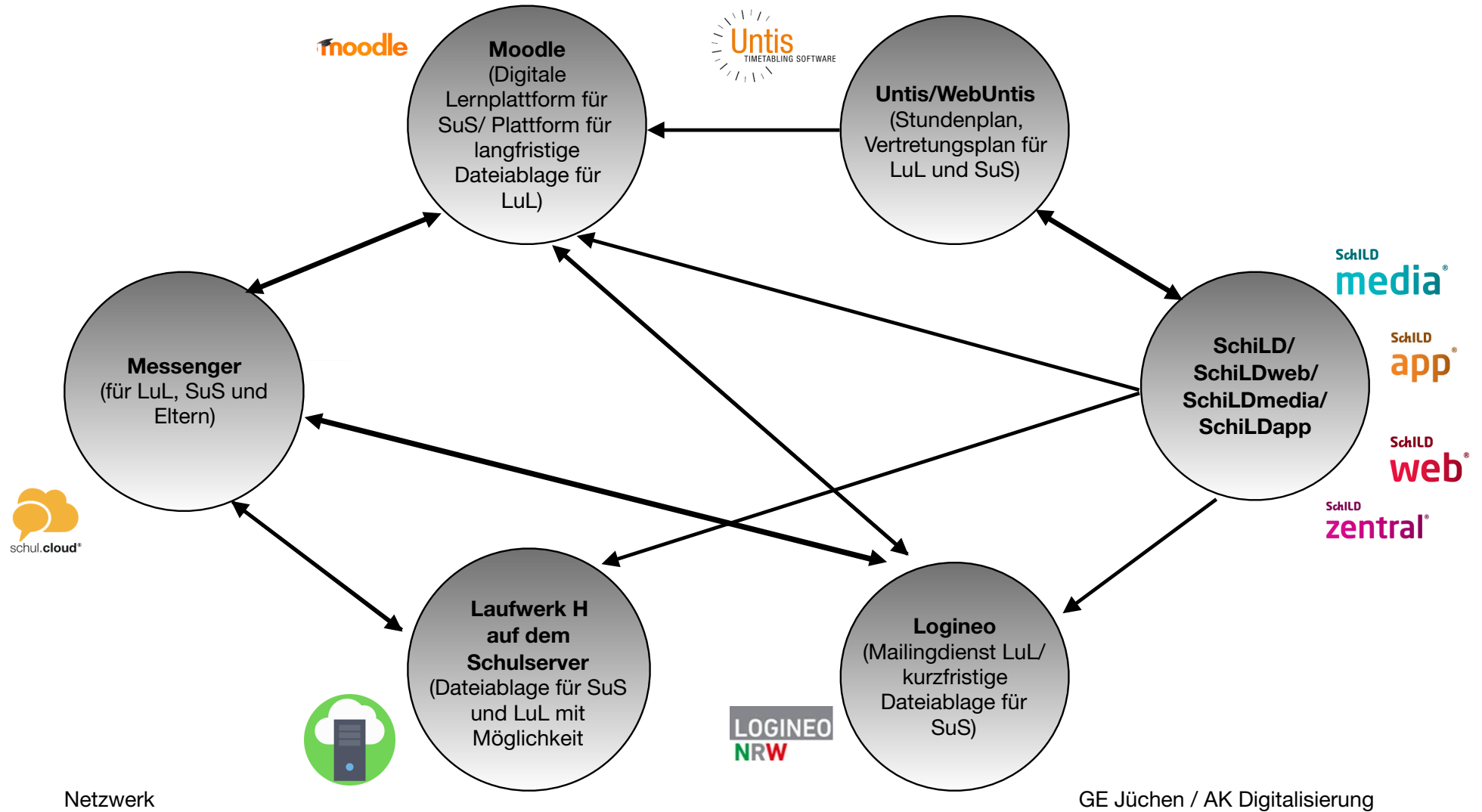


Digitale Schule

Die Gesamtschule Jüchen nutzt digitale Technologien und Medien zur Verbesserung sowohl der Unterrichtsorganisation als auch der Lernprozesse (mit Open Educational Resources). Die digitalen Organisationsmittel werden konzeptionell eingesetzt. Dabei hat die Netzwerkarchitektur die höchste Priorität. Die WLAN-Architektur ist momentan zweigeteilt. Alle Endgeräte der Schule (PCs und Tablets) befinden sich in einem schulinternen Netzwerk (mdm-Netz), das von der ITK-Rheinland geschützt und verwaltet wird. Über dieses Netzwerk findet ein gesicherter Support statt. Das zweite Netzwerk ist das Lehrernetzwerk (ge-juechen), das von den Lehrkräften genutzt wird. Die Lehrkräfte erhalten für die Nutzung einen persönlichen Zugang.



Netzwerkarchitektur



Digitalisierung wird im Konzept der GE Jüchen nicht auf die wichtigen **technologischen Perspektive** beschränkt. Ziel der Gesamtschule Jüchen ist auch der **gesellschaftlich-kulturellen** und **anwendungsbezogenen Perspektive** gerecht zu werden.

Die Gesamtschule Jüchen beabsichtigt ihren Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Eltern und Mitarbeiter für die Teilhabe an einer digitalisierten Zukunft aus- und weiterzubilden, ihnen mögliche Ängste zu nehmen und bei möglichen Schwierigkeiten zu unterstützen. Die regelmäßige Nutzung digitaler Medien und Werkzeuge in allen Fächern und deren Einsatz zur Lösung von Problemstellungen steht im Fokus des Konzepts. Schülerinnen und Schüler der Gesamtschule Jüchen sollen so heute grundlegende Kompetenzen für ihr späteres (Arbeits-)Leben im Sinne der 4K (= Kritik, Kommunikation, Kreativität, Kollaboration) erwerben und anwenden. Aus pädagogischer Sicht müssen folgende Besonderheiten der Gesamtschule Jüchen benannt werden, die unmittelbare Auswirkungen auf das Lernen mit Medien und die dafür benötigte Ausstattung haben: Die Schülerinnen und Schüler haben nicht alle im familiären Umfeld dieselben Zugangsmöglichkeiten zu digitalen Medien. Im Sinne eines sozialen Ausgleichs sollten in besonderem Maße diesen Schülerinnen und Schülern der Umgang mit digitalen Medien ermöglicht werden, um soziale Benachteiligungen kompensieren zu können. Ein Teil der Schülerschaft hat große Defizite in den fundamentalen Kulturtechniken Lesen, Schreiben und Rechnen. Ebenfalls ist Deutsch nicht immer Muttersprache. Ein Schwerpunkt digitaler Medien ist u.a. der Einsatz von Lern- und Übungssoftware in Deutsch, Mathematik und Englisch. Damit können längere Übungszeiten sichergestellt, das eigenständige Lernen unterstützt und auf heterogene Lernausgangslagen innerhalb einer Gruppe von Schülerinnen und Schülern individueller eingegangen werden. Die Gesamtschule Jüchen hat zwei Standorte, den Standort Hochneukirch (Jahrgänge 5-7) und den Standort Jüchen (Jahrgänge 8-Q2). Dieser Umstand muss beim Einsatz von digitalen Medien innerhalb und außerhalb des Unterrichts, im Sinne des kumulativen Erwerbs der Medienkompetenzen laut MKR NRW, stets berücksichtigt werden. Ziel ist die sichere Handhabung digitaler Medien am Ende der Jahrgangsstufe 9/10. In der Oberstufe steht bis zur allgemeinen Hochschulreife die Vertiefung und Verfestigung der erworbenen Medienkompetenz seitens der Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt.

Zur Vorbereitung auf die beruflichen Anforderungen bzw. dem Übergang in die gymnasiale Oberstufe sollen alle Lernenden auf ein Repertoire an Arbeitstechniken (Präsentationen,

Dokumentationen, usw.) und Nutzung von Anwendungen zurückgreifen können. Während der Oberstufe (Jahrgänge EF-Q2) vertiefen und verfestigen die Lernenden das bis Jahrgangsstufe 9/10 erworbene Repertoire an Medienkompetenzen. Die laut Medienkompetenzrahmen NRW wichtigen Medienkompetenzen, erwerben die Schülerinnen und Schüler an der Gesamtschule Jüchen kumulativ von Jahrgang 5-10 in allen Fächern.

b) Medienkompetenzrahmen der GE Jüchen Sekundarstufe I

1. Bedienen und Anwenden	2. Informieren und Recherchieren	3. Kommunizieren und Kooperieren	4. Produzieren und Präsentieren	5. Analysieren und Reflektieren	6. Problemlösen und Modellieren
1.1 Medienausstattung	2.1 Informationsrecherche	3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse	4.1 Medienproduktion und Präsentation	5.1 Medienanalyse	6.1 Prinzipien der digitalen Welt
<i>AL/Technik, Jg. 5, Computer- und Surfschein</i>	<i>NW, Jg. 5, Steckbriefe zu den Lieblingstieren</i>	<i>Sport, Jg. 9, Step Aerobic, Rope Skipping und Co</i>	<i>Englisch, Jg. 5, May I see the menu, please?</i>	<i>GL, Jg. 7, Leben mit Medien früher und heute</i>	<i>Mathe, Jg. 10, Funktionen</i>
1.2 Digitale Werkzeuge	2.2 Informationsauswertung	3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln	4.2 Gestaltungsmittel	5.2 Meinungsbildung	6.2 Algorithmen erkennen
<i>DuG, Jg. 7, Standbildbearbeitung</i>	<i>NW, Jg. 8, Vom Wasser zum Land</i>	<i>AL/Technik, Jg. 5, Computer- und Surfschein</i>	<i>Deutsch, Jg. 10, digitales Lesetagebuch</i>	<i>Religion/ Ethik, Jg. 7, Schöpfungsgeschichte</i>	<i>Mathe; Jg. 7, Therme in vers. Kontexten</i>
1.3 Datenorganisation	2.3 Informationsbewertung	3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	4.3 Quellendokumentation	5.3 Identitätsbildung	6.3 Modellieren und Programmieren
<i>MMK, Jg. 6, Wo habe ich das nochmal gespeichert?</i>	<i>Deutsch, Jg. 7, GoogleInde Wikipedianer</i>	<i>Deutsch, Jg. 5, Radio – Fernsehen - Internet Medien bewusst nutzen</i>	<i>MMK, Jg. 6, Alles nur geklaut?! – Wie mache ich Quellenangaben</i>	<i>GL, Jg. 10, Zusammenleben in der Zukunft</i>	<i>AL/Technik, Jg. 8, Filocut</i>
1.4 Datenschutz und Informationssicherheit	2.4 Informationskritik	3.4 Cybergewalt und -kriminalität	4.4 Rechtliche Grundlagen	5.4 Selbstregulierte Mediennutzung	6.4 Bedeutung von Algorithmen
<i>Spanisch, Jg. 8, Mi barrio y mi casa</i>	<i>Praktische Philosophie, Jg. 9, Technik – Nutzen und Risiko</i>	<i>SOL, Jg. 5-10, Workshops zu verschiedenen Themen durch interne u. externe Experten (s. Zeitleiste mit Themen)</i>	<i>MMK, Jg. 6, Spice up your presentation – Welche Bilder darf ich für meine Präsentation benutzen?</i>	<i>SOL, Jg. 5-10, Workshops zu verschiedenen Themen durch interne u. externe Experten (s. Zeitleiste mit Themen)</i>	<i>Projektunterricht, Jg. 7, Meine Empfehlungen – wer empfiehlt hier eigentlich?</i>

Über das von der Landesregierung NRW gefordert schulinterne, fächerübergreifende Mediencurriculum in der Sekundarstufe I hinaus, hat es sich die Gesamtschule Jüchen zur Aufgabe gemacht, ein ebensolches auch für die Sekundarstufe II zu entwickeln, welches die bereits erworbenen Medienkompetenzen vertieft und erweitert.

b) Medienkompetenzrahmen der GE Jüchen Sekundarstufe II

1. Bedienen und Anwenden	2. Informieren und Recherchieren	3. Kommunizieren und Kooperieren	4. Produzieren und Präsentieren	5. Analysieren und Reflektieren	6. Problemlösen und Modellieren
1.1 Medienausstattung	2.1 Informationsrecherche	3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse	4.1 Medienproduktion und Präsentation	5.1 Medienanalysen	6.1 Prinzipien der digitalen Welt
1.2 Digitale Werkzeuge	2.2 Informationsauswertung	3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln	4.2 Gestaltungsmittel	5.2 Meinungsbildung	6.2 Algorithmen erkennen
	Sport, Jg. EF, Viele Wege führen zum Ziel				
1.3 Datenorganisation	2.3 Informationsbewertung	3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	4.3 Quelldokumentation	5.3 Identitätsbildung	6.3 Modellieren und Programmieren
			Französisch, Jg. EF, le Maroc – vivre dans un pays francophone	Geschichte, EF, Menschenrechte in historischer Perspektive	Mathe, EF-Q2, Algorithmen mit dem GTR
1.4 Datenschutz und Informationssicherheit	2.4 Informationskritik	3.4 Cybergewalt und -kriminalität	4.4 Rechtliche Grundlagen	5.4 Selbstregulierte Mediennutzung	6.4 Bedeutung von Algorithmen
				Englisch, EF, Virtual Communities and Social Networks - Living in the Digital Age	

**c) Themenblöcke für SOL (Soziales Lernen) im Rahmen des MKR
der GE Jüchen Sekundarstufe I (Stand 21.05.2019)**

Jahrgang	5	6	7	8	9	10
Zeitl. Ver- ortung	Ende des 1. Halbjahres	Innerhalb der Projekt-woche (während die anderen SuS auf Klassenfahrt sind)	Jedes Quartal ein Workshop (nach Möglichkeit im Unterricht, ggf. mit externen Dozenten)	Innerhalb der Projektwoche (während die anderen SuS auf Klassenfahrt sind)	Jedes Quartal ein Workshop (im Unterricht, ggf. mit externen Dozenten)	Fächer-übergreifend (parallel in verschiedenen Fächern in einer Woche)
Thema	Informationsveranstaltung zum Thema „Was ist Cybermobbing“ (inkl. Eltern)	Theaterworkshop zum Thema „Sexualität im Netz“	1. Soziale Netzwerke und Online-/Spielsucht 2. Selbstbild und Identität im www 3. „always on“, sinnvolles Nutzungsverhalten von digitalen Medien 4. Cyber-mobbing	Vertiefungsworkshop zum Thema „Sexualität im Netz“; speziell Fokussierung auf: „Sexting“, „Pornografie“ und „Cybergrooming“	Workshops zu den Themen 1. Fake News 2. Hate-speech 3. Extremismus 4. Gewaltverherrlichung	- Männer- und Frauenbilder online - Darknet - digitale Überwachung (z.B. Lektüre „Zero“ von Mark Elsberg) - Privatsphäre im Netz - Abzocke im Netz
Mögliche, anzu- fragende Koopera- tions- partner			www.ins-netz-gehen.de (Netz-Piloten-SuS-Multiplikatoren-ausbildung) Medienscouts NRW (Multiplikatoren-ausbildung von SuS; GE JUE ist auf Interessentenliste bereits vermerkt) Kreis Viersen, Schulpsychologischer Dienst https://www.buendnis-gegen-cybermobbing.de (eig. Baden-Württemberg) Medienabhängigkeit Arbeitskreis Rhein-Ruhr (http://fv-medienabhaengigkeit.de/medienabhaengigkeit.html) https://www.spielertageber-nrw.de/Workshops.4631.de.1.html	Polizei Neuss/ Mönchengladbach/ Düsseldorf (Zuständigkeit nach erster Recherche derzeit unklar) Schau Hin – Mediencoaches https://www.schau-hin.info/service/mediencoaches/	Arbeitsstelle für Interkulturelle Bildung und Integration Mönchengladbach	Verbraucherzentrale (Bundesverband)
Mögliches Schulungs- material	Medienbox sicher durchs Netz (DVD, Schullizenz 109€)		Kurzfilm „Game over“ Methodenbox 2.0 (schulpsychologischer Dienst Kreis Viersen)			

d) Informationsveranstaltung für Eltern der GE Jüchen

Was? (Thema)	Medienkonsum / Suchtprävention Cybergewalt / Cybermobbing / Cybergewalt / Gefahren im Netz / Cybergrooming / Sexting / sexuelle Übergriffe im Internet Strafrechtliche Aufklärung
Format	Informationsveranstaltung (1-2x im Schuljahr) Elternfortbildung (Ausbildung von Mediatoren) (durch extern, nach Bedarf) Elterncafé (innerhalb der Schule) (2x im Schuljahr)
Mögliche Kooperationspartner	Initiative Eltern und Medien der Landesanstalt für Medien NRW (elternundmedien.de) Elterntalk NRW (kann nur vom Kreisjugendamt beantragt werden und erfolgt dann in Kooperation mit der Schule und den Eltern) AJS (Arbeitsgemeinschaft Kinder und Jugendschutz Landesstelle NRW e.V.) KT-Team Rhein-Kreis-Neuss Arbeitskreis Jugendschutz Landesstelle NRW e.V. (-> Elterntalk, ggf. auch andere Fachvorträge für Eltern möglich) Polizei Neuss/ Mönchengladbach/ Düsseldorf (Zuständigkeit nach erster Recherche derzeit unklar) Westfälische Wilhelms-Universität Institut für Psychologie (www.medienkompetenz-praevention.de)